

Impacts de la révolution digitale sur les jeunes enfants

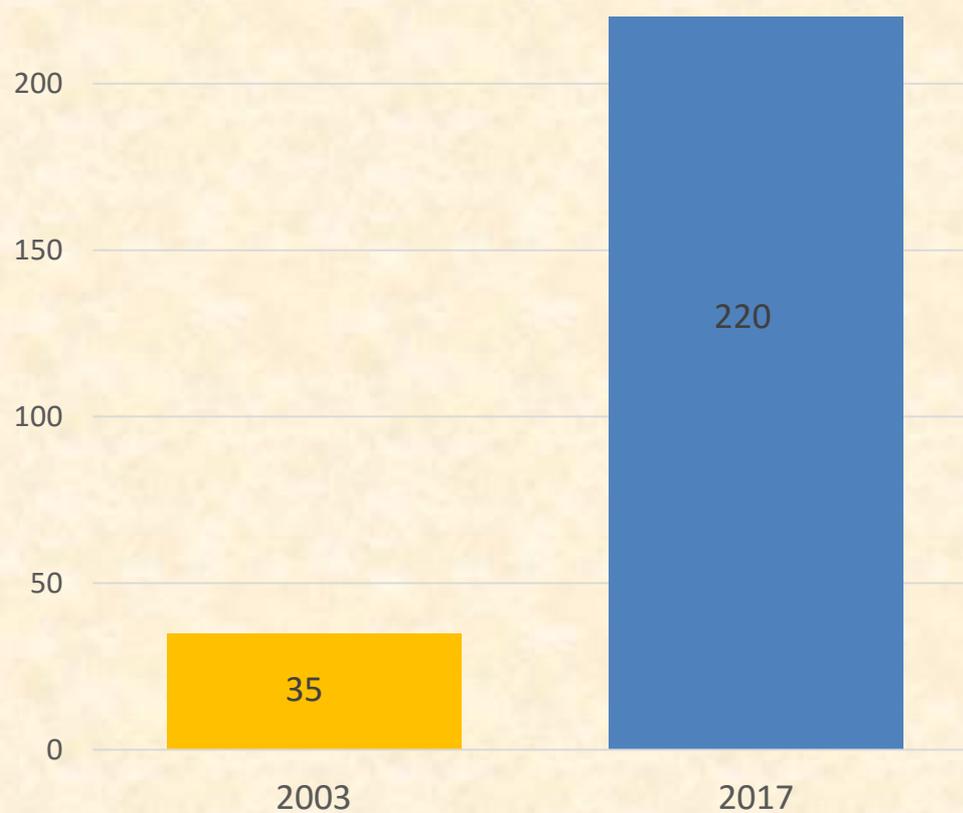


Dr Anne-lise Ducanda
Santé et développement de l'enfant

Le 23 février 2019

à Viry-Châtillon, près de paris, entre 2003 et 2017

Enfants signalés en difficultés
sur 981 enfants



Enfants de PS et MS signalés par les écoles de viry-Châtillon (91) entre septembre 2015 et Juillet 2017.

	Number
Nombre d'enfants en PS et MS	981
Nombre d'enfants avec des troubles sévères	154 (13%)
Number of girls	40 (26%)
Number of boys	114 (74%)

Troubles signalés

Enfants avec des troubles : PS, MS, futur PS	154		
troubles	Non évalués		pourcentage
Troubles de l'attention	0	71	46 %
Mauvais contact visuel	4	98	65%
Agressivité, violence	3	38	25%
Ne comprend pas une consigne simple	7	63	43%
Ne réagit pas à son prénom	10	40	28%
Troubles graves de la relation et de la communication	6	53	36%

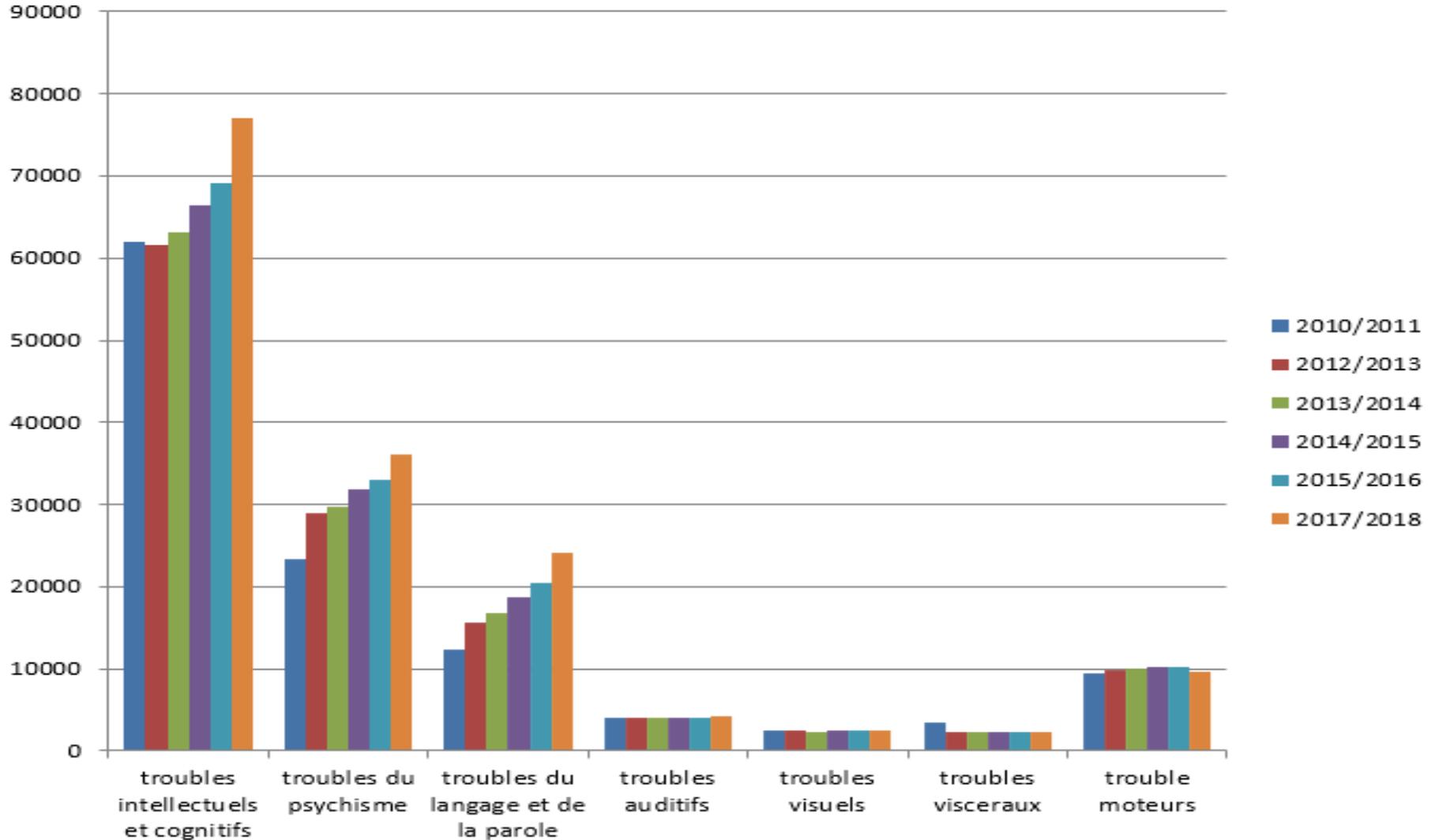
Combien sont surexposés aux écrans ?

troubles		non évalués	Troubles observés	pourcentage
Mauvais contact visuel		0	71	46%
	Sur exposés aux écrans	2	64	93%
troubles de l'attention		4	98	65%
	Sur exposés aux écrans	6	83	90%
Agressif, Violent		3	38	25%
	Sur exposés aux écrans	0	36	95%
Ne comprend pas une consigne simple		7	63	43%
	Sur exposés aux écrans	2	58	95%
Ne réagit pas à son prénom		10	40	28%
	Sur exposés aux écrans	1	38	97%
Troubles graves de la relation et de la communication		6	53	36%
	Sur exposés aux écrans	0	52	98%

impacts de l'arrêt des écrans

Limitation des écrans	Récupération complète ou énormes progrès	Un peu de progrès	aucune évolution	NSP
Je ne sais pas : 43 %				
< 1 heure d'écrans /jour: 23 %	70 %	29 %	0 %	0 %
Écrans limités mais encore >1h/j: 25 %	15 %	60 %	10 %	15 %
Aucune limitation d'écrans: 7 %	0 %	13 %	25 %	62 %

Child Handicap between 2010 and 2018



American study of researches workers of Einstein Medical on 370 parents in 2015 :

Why do Parents use screens ?

- 73% to do housework
- 65 % To calm them
- 29 % To make them sleep

- 33 % to make them eat (étude du SFAE)
- to pleased them
- reward
- 53 % : «educative » interest (étude GIP SAE CCR 2018)
- 74 % parents encourage early contact with new technologies (sondage IPSOS)
- no preparation, no storage
- ATAWAD

En France

- **47 %** des Parents prêtent régulièrement leur **smartphone** à leur enfant de moins de **3 ans** (AFPA)
- **2/3** des moins de 2 ans regardent la TV **tous les jours.**

Temps d'écran des parents en France

- **5 h/ j d'écran**, hors travail.
- 221.2617.
- 90 % des parents accros à leur Smartphone
- N, S

(étude *fairepartie*, juin 2018)





Anne-lise Ducanda
ECCE les Seychelles 23 février 2019

- Time of real discussion between parents and their children :

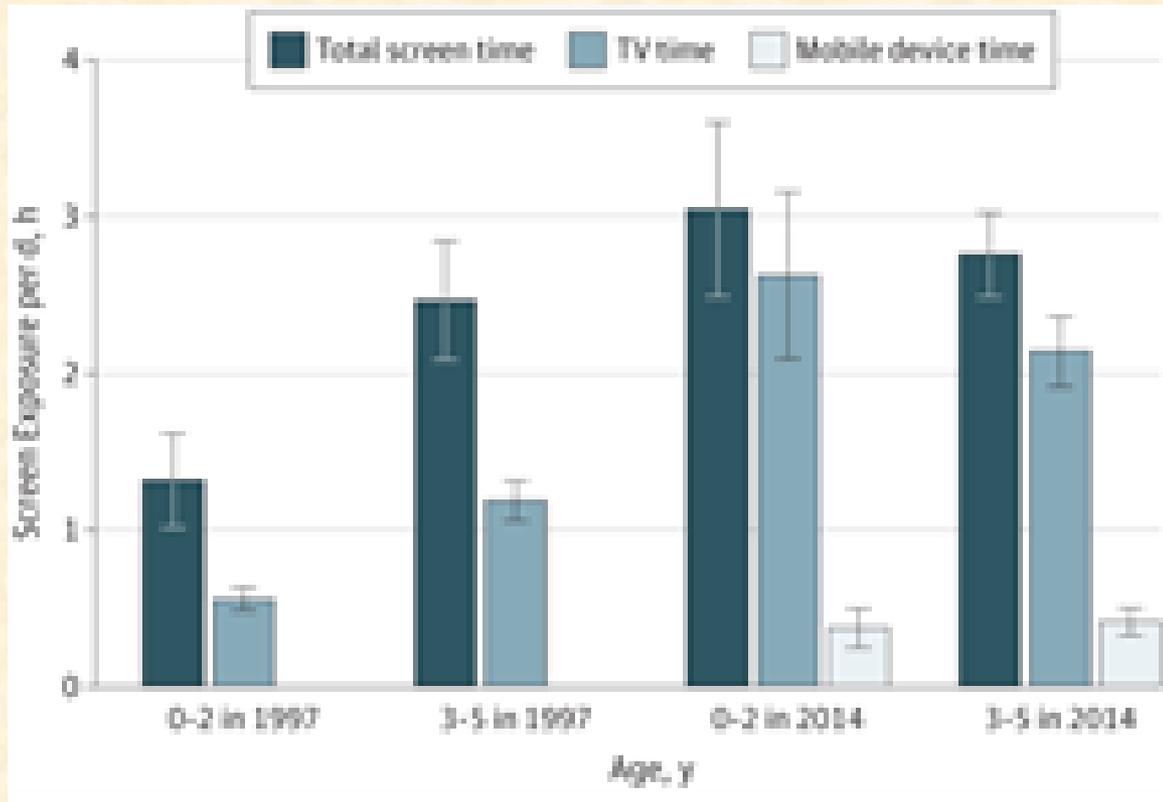
- **Brice, cadre dirigeant dans une banque, père de deux enfants de 3 et 6 ans** : « *Nous nous faisons violence pour le poser quelque part afin de ne pas être tentés de le sortir de la poche et consulter les réseaux sociaux entre deux montagnes de Légo... Le téléphone prend un peu le contrôle de nos vies, et le pire, c'est qu'on a pas envie de s'en passer.* »
- **Petite fille de 5 ans** : « *Il faudrait que je vibre ou sonne comme le portable de ma mère pour que l'on vienne vers moi.* »
- **Garçon de 7 ans** : « *Si la maison brûle, je suis presque sûre que papa ira chercher son téléphone en premier* »

February 18, 2019

« Assessment of Screen Exposure in Young Children, 1997 to 2014 »

[Weiwei Chen, PhD¹](#); [Jessica L. Adler, PhD¹](#)

JAMA Pediatr. Published online February 18, 2019. doi:10.1001/jamapediatrics.2018.5546



At 5 years old : 1 H 30 per day
Boys and low level education

February 18, 2019

« Assessment of Screen Exposure in Young Children, 1997 to 2014 »

[Weiwei Chen, PhD¹](#); [Jessica L. Adler, PhD¹](#)

JAMA Pediatr. Published online February 18, 2019. doi:10.1001/jamapediatrics.2018.5546

	0-2 years old	3-5 years old
1997	1 h 32	2 h 47
2014	3 h 05	2 h 56

Boys and low level education





Le Porte-smartphone-biberon « pour gagner du temps »



NOUVEAU



**LUMI TABLETTE DES
DÉCOUVERTES**

9-36 mois
20,99 €

NOUVEAU



**LUMI TABLETTE DES
DÉCOUVERTES ROSE**

9-36 mois
20,99 €



LUMI ORDI DES TOUT-PETITS

12-36 mois
24,99 €



**TABLETTE STORIO MAX BABY
TUT TUT AVENTURES**

18 mois - 9 ans



**SUPER TABLETTE DES TOUT-
PETITS NINO**

12-36 mois

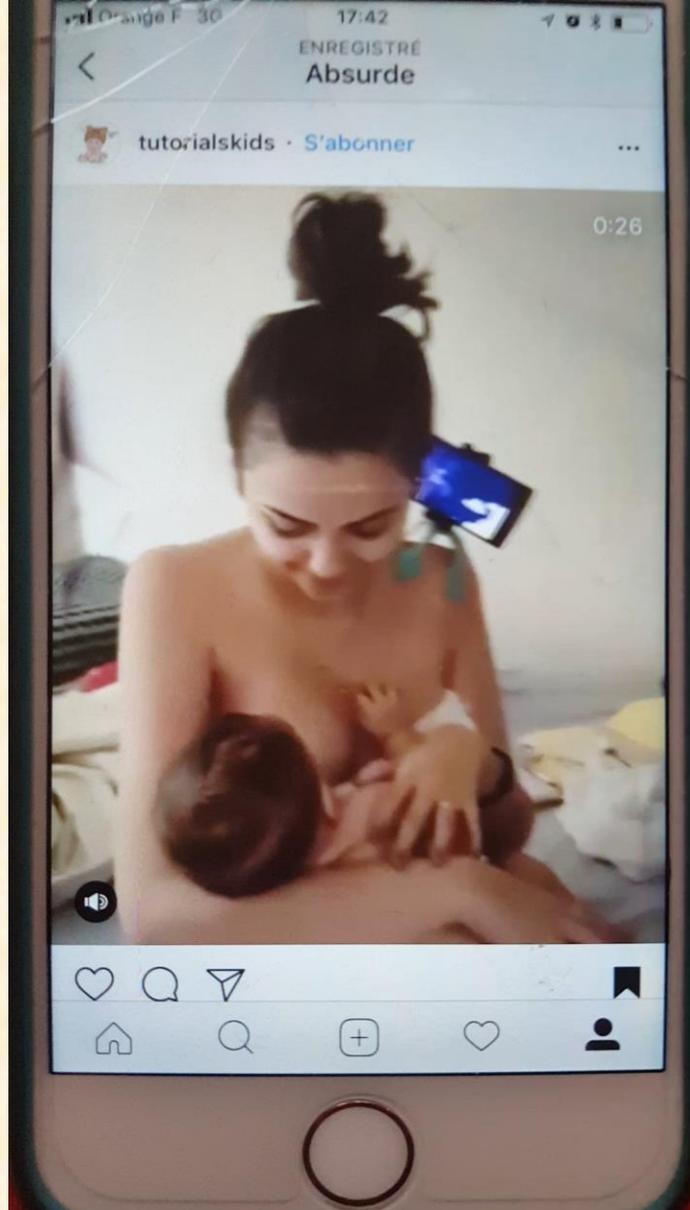


**SUPER TABLETTE DES TOUT-
PETITS NINA**

12-36 mois

Le iPotty





Anne-lise Ducanda
ECCE les Seychelles 23 février 2019



Va chercher l'Ipad !

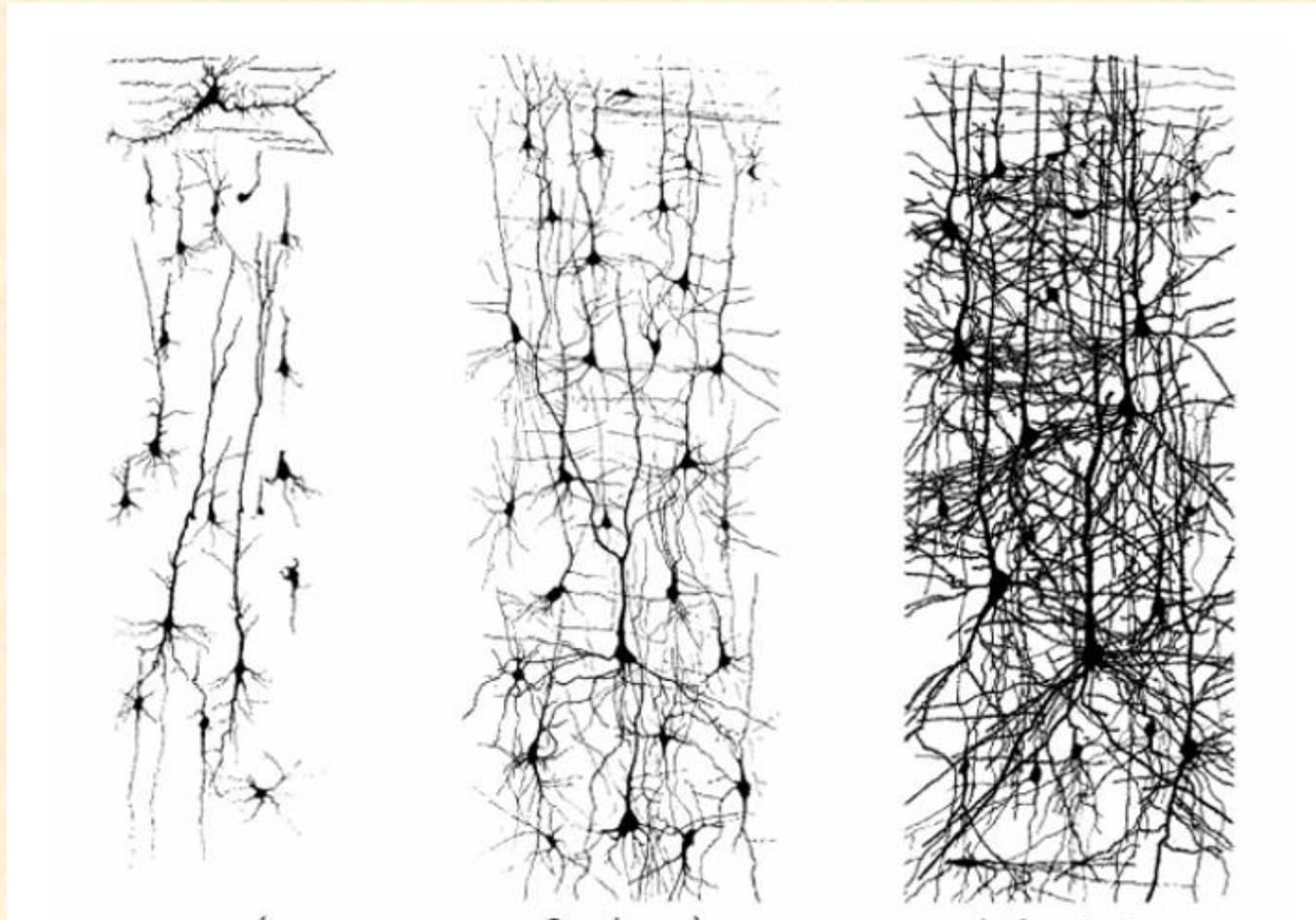


Anne-lise Ducanda
ECCE les Seychelles 23 février 2019

Les risques ?



Brain development



New born

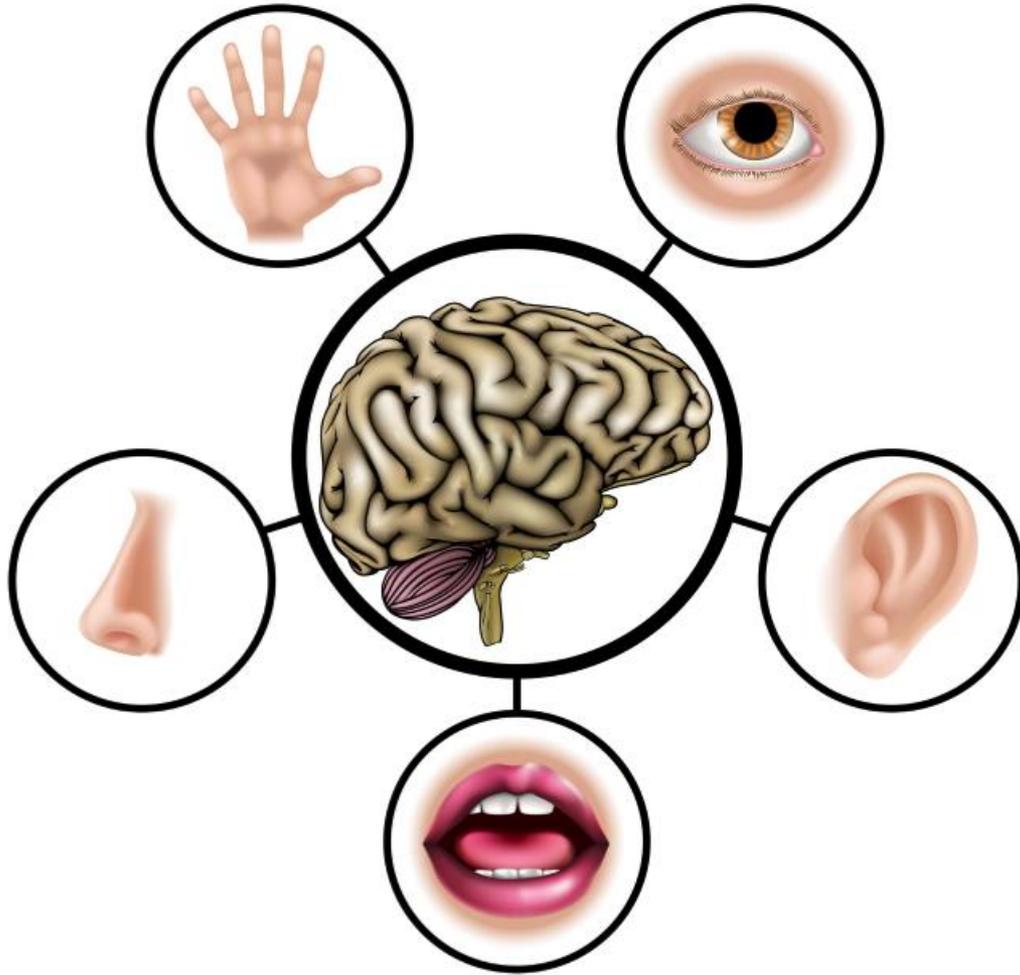
3 months

2 years old

Attachment



the 5 sens



« The mouth, First awakening carpet of the baby »



moving



Eye-hand coordination

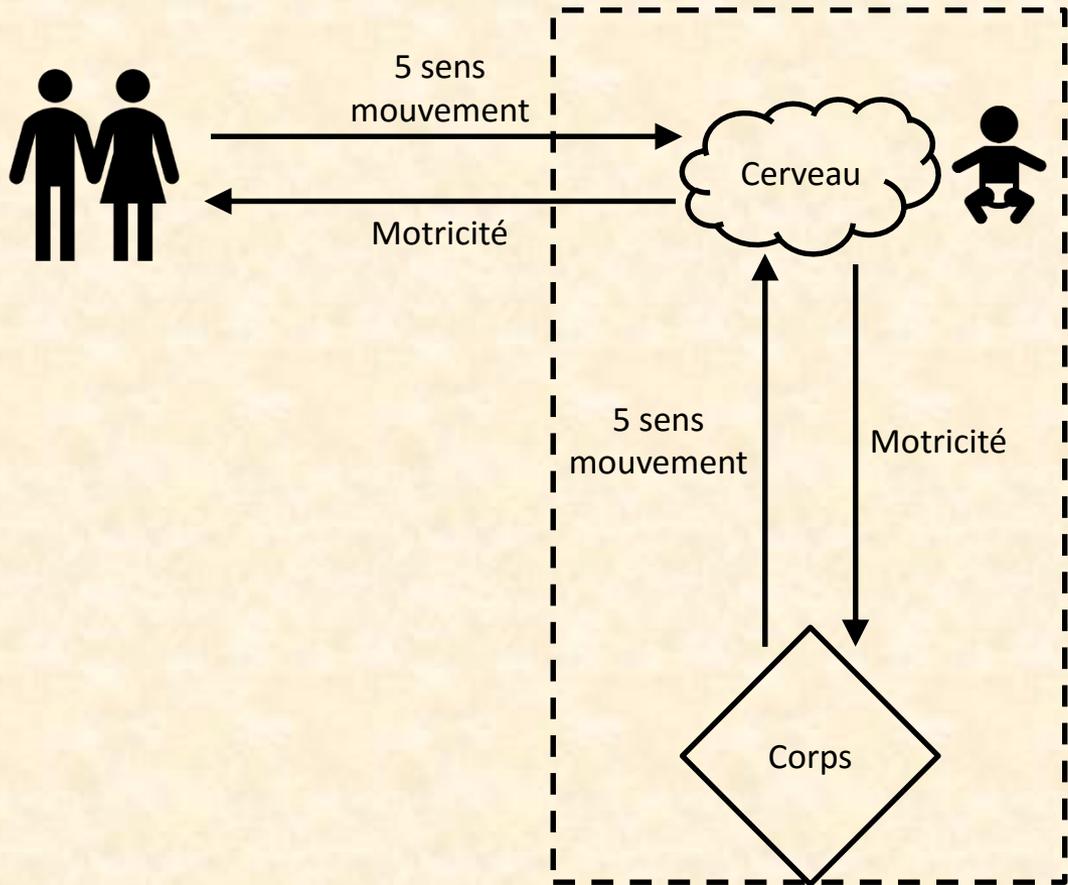


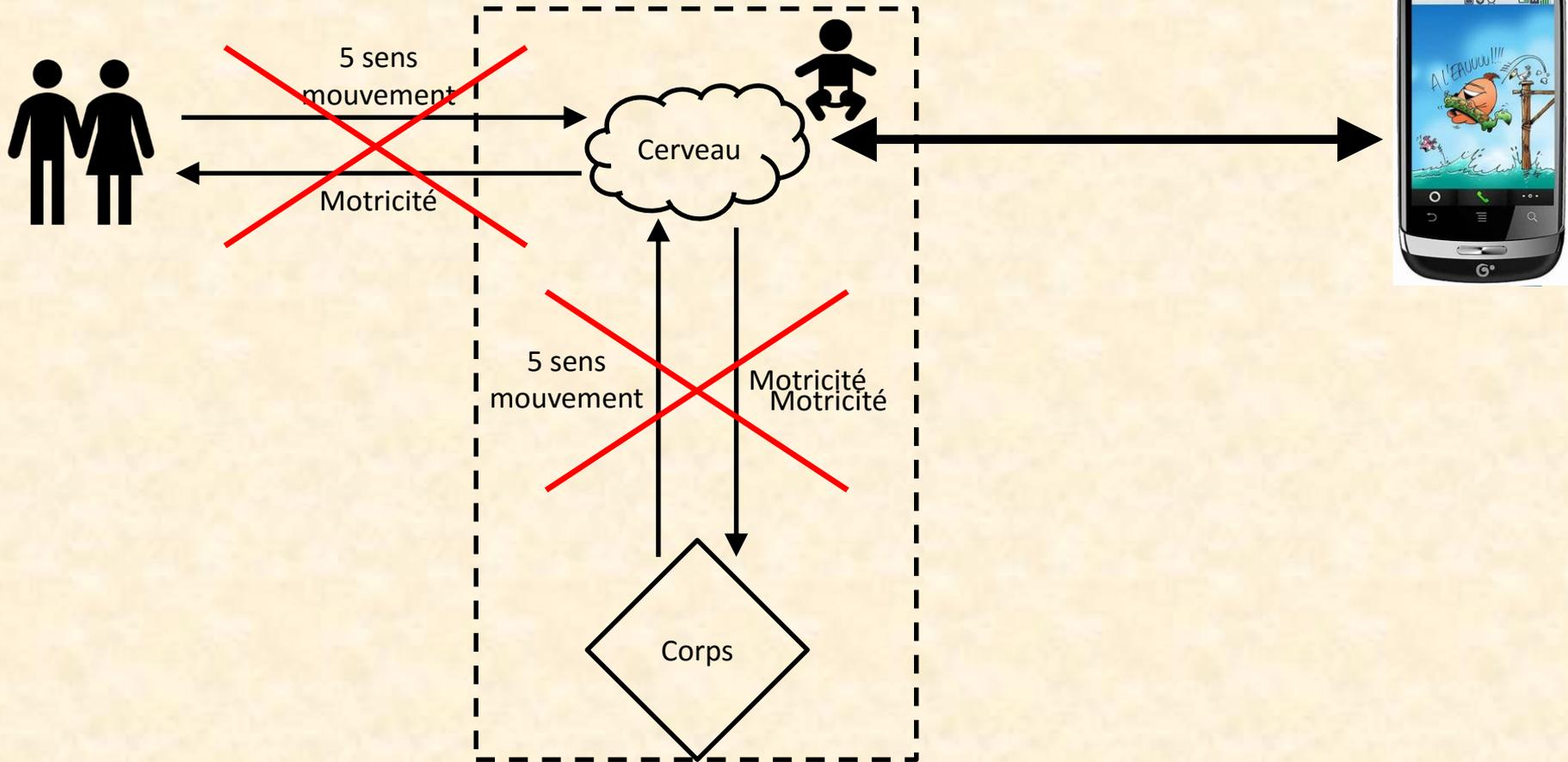
Les enfants sortent de moins
en moins souvent dehors

l'enfant a besoin de :

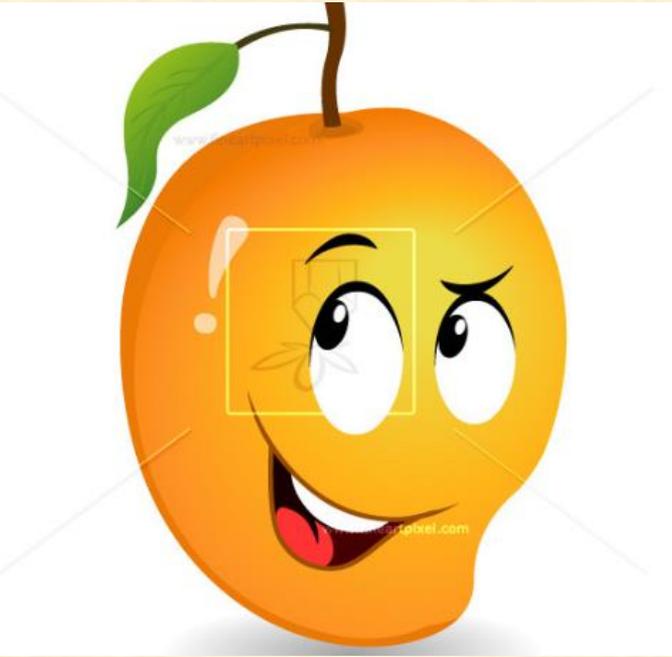
- désorganiser le monde pour le comprendre :
- déplacer, regrouper, transporter, trier, transvaser, laisser tomber...
- Apprendre la frustration, l'effort, l'attente
- Pour apprendre à parler...







Educative?

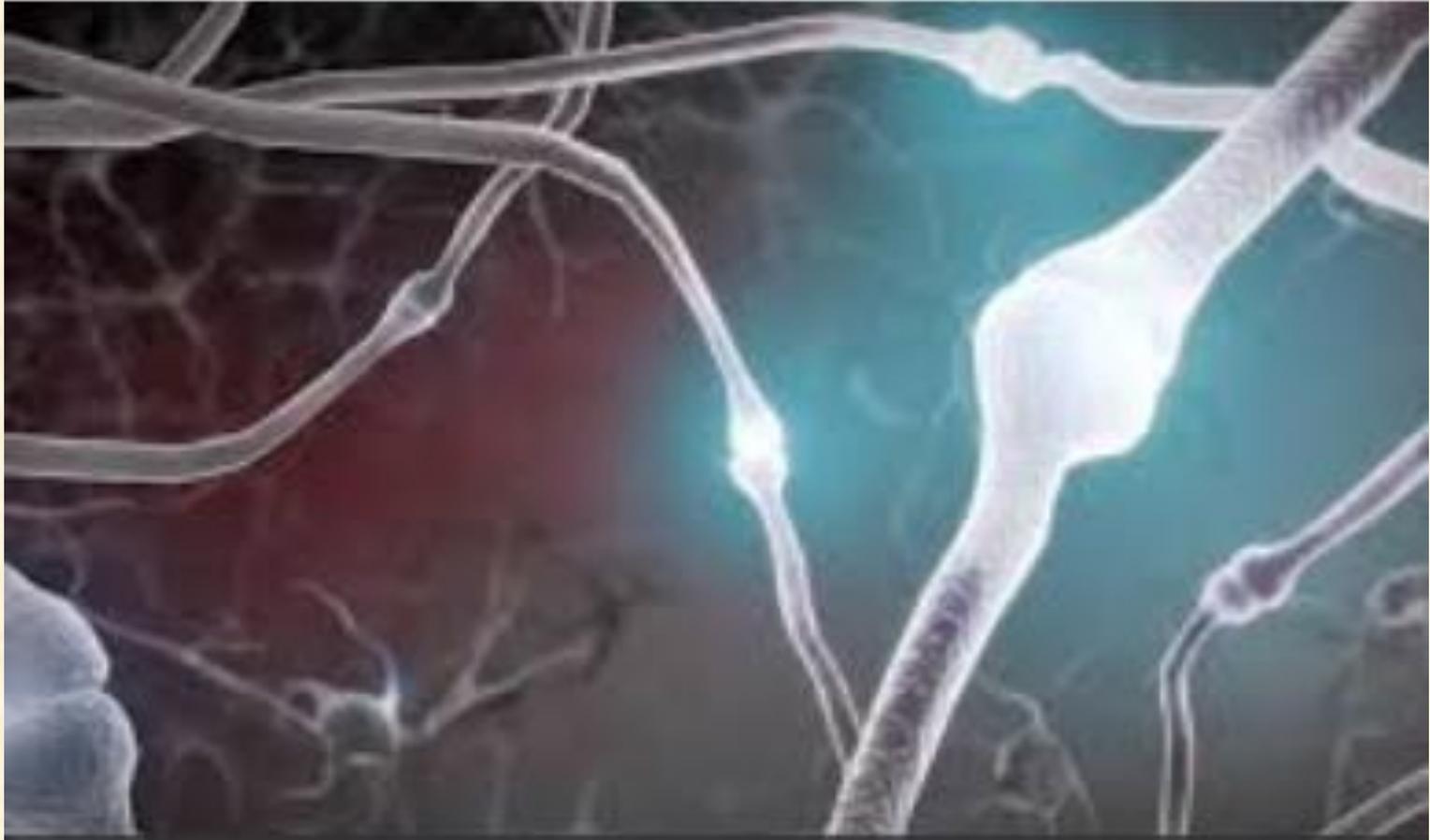


Langage/communication :

94 % d'augmentation des **retards de langage** en 8 ans.

- **pas de langage**
- **bizzareries** : écholalie, voix de synthèse.

Elagage synaptique



Épreuves de Repérage des Troubles du Langage utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 4 ans



Apprendre?





La toilette

Poser les questions

- «Qu'est-ce qui se passe sur cette image ?»
- «Que font les enfants ?»
- «Combien il y a d'enfants ?»
- «À qui sont les chaussures ?»
- «Le savon, c'est pour quoi faire ?»
- «Regarde le dentifrice; pourquoi il coule ?»
- «Et toi, qu'est-ce que tu fais quand tu as fini de te laver ?»

Épreuves facultatives :

Voix chuchotée

Je vais te demander quelque chose tout doucement. Écoute bien !

«Est-ce que tu aimes mieux le chocolat ou les sucettes?»

Les messages

«On va jouer aux messages. Je vais te dire quelque chose, et toi tu me rediras exactement pareil :

Il fait froid, j'ai bien sommeil.

On va acheter des caramels pour Arthur.»

© ROY-MAEDER, Com-Médic 1999 - Toute reproduction interdite (loi du 2 mars 1957)





À suivre

LECTURE AUTOMATIQUE



Learn Colors with Lightning Mcqueen Surprise Soccer Ball...
BONNY KIDS TV
178 M vues



Learn Shapes with Police Truck - Rectangle Tyres Assemby - C...
Banana Bee
329 M vues



Aprender Cores Com Pacman E Ônibus Escolar Fazenda Mela...
Funny TV show
134 M vues



цветные Машинки Грузовик и Супергерои. Мультик про М...
Bum Bum Cars TV
12 M vues



Tracteur Dessin Animé pour Enfants avec Voitures Colorée...
Dessin Animé pour Enfants
Recommandée pour vous



Aprende los Colores | Video Educativo | Carros de Juguete...
Rainbow Art
277 M vues

Langage/communication :

94 % d'augmentation des **retards de langage** en 8 ans.

- **pas de langage**
- **bizzareries** : écholalie, voix de synthèse.

Arda, 3 ans

- « **A 3 ans**, notre fils Arda ne s'intéresse pas aux autres enfants, il ne parle pas, ne dit que des mots en écholalie. Il ne comprend pas ce qu'on lui dit. Il aime regarder tout ce qui tourne, n'aime pas le changement et a une **obsession pour les chiffres**.
- «Arda est sur la tablette depuis ces 18 mois et surtout depuis ces 2 ans sans limite du réveil au coucher. Il apprend tellement de chose avec la tablette que nous en avons vu que le bénéfice : il sait compter jusqu'à 100 dans 3 langues différentes, connaît l'alphabet dans 3 langues et toutes les couleurs. »

Mouvements répétitifs-stéréotypies

- Flapping, spinning, rotation des mains, alignements, roues, fenêtres, miroir...
- Dr Pedespan, France :
 - Envahissement des circuits neuronaux
 - Connexions cérébrales aberrantes

Les Risques

- Captent l'attention, surstimulation, effets waou -> **ADDICTION**
- Recherchent les écrans +++, nuit, colères
- Troubles de l'attention
- Retards Cognitive
- Retards Motricité
- Inhibition
- Anxiété = pleurs, difficulté de séparation, troubles du sommeil
- Agressivité, attitudes sexualisées, trouble de l'oralité.



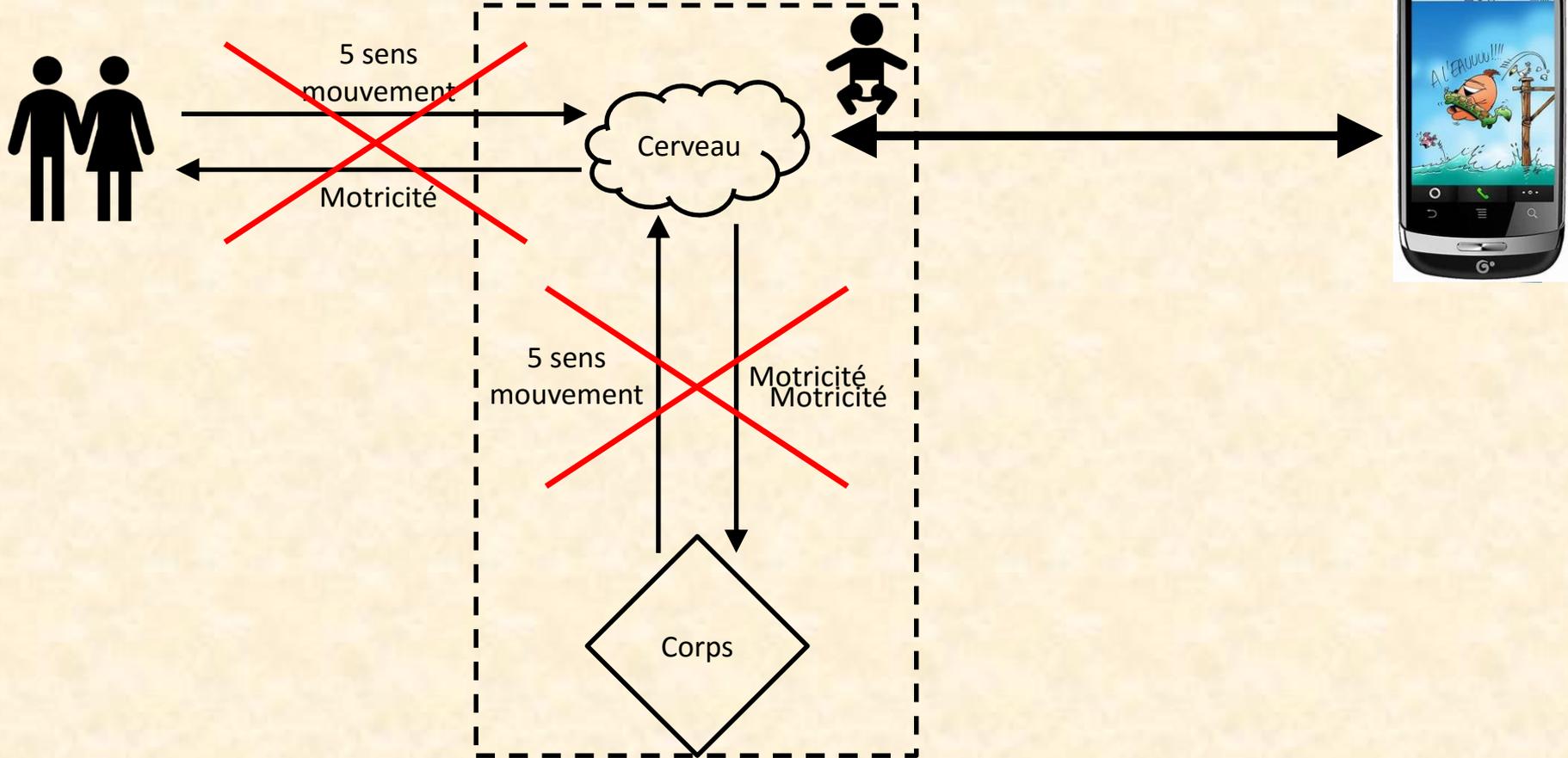
Anne-lise Ducanda
ECCE les Seychelles 23 février 2019

Screens during meals



He is opening the mouse but...





coupés de la relation + stéréotypies + retard de langage

- *syndrome d'allure autistique*
- *Syndrome d'Exposition Précoce et Excessive aux écrans (EPEE)*
- *faux diagnostics*



893 enfants
Cohorte
néonatale

Ecran Portable

Test langage à 18
mois (Infant
Toddler Check list)



22% des bébés de 18 mois utilisent un portable (médiane 16 mn / jour, maxi 5 h par jour)

Plus le temps de portable est élevé, plus le risque de retard de langage est grand.

Pour chaque tranche de 30 minutes de temps d'écran au dessus de 16 mn, 49% d'augmentation du risque de retard de langage.

Temps d'écran causalité?

- Une cohorte néonatale **canadienne** avec 2441 enfants
- Suivi **longitudinal** avec trois évaluations à 24 mois, 36 mois et 60 mois (ASQQ-3)
- temps d'écran très élevés : 17 heures par semaine à deux ans; 25 heures par semaine à 36 mois mais 11 heures à 60 mois.
- **Un temps d'écran plus élevé à 24 mois est corrélé à un test moins bon à 36 mois. Un temps d'écran plus élevé à 36 mois est corrélé à un score moins bon à 60 mois.** L'inverse n'est pas retrouvé. Corrélation en faveur d'un effet des écrans sur les résultats cognitifs et non l'inverse
- S. Madigan, D. Browne, N. Racine, C. Mori, and S. Tough, "Association Between Screen Time and Children's Performance on a Developmental Screening Test," *JAMA Pediatrics*, Jan. 2019.

❖ Si un enfant a des troubles :

- Poser **LA** question des écrans
- Stopper tout écran 1 mois et revoir (**pas de télé en arrière plan**)
- aucun jouets lumineux et sonores, ni Chiffres, lettres, formes, couleurs.
- Stimuler l'enfant : lui parler, jouer, sortir.
- Aide/bilan

❖ Si enfant sans difficulté :

- Zéro écran
- **Accompagnés 15 mn.**
- Peut commencer à regarder un dessin animé (contenu choisi) **s'il peut raconter ce qu'il a vu.**
- **anticiper-arrêter-adapter-Les 4 pas de Sabine Duflo**

place des écrans dans ma famille ?

Sabine Duflo



Anne-lise Ducanda

ECCE les Seychelles

23 février 2019

Back Up TV

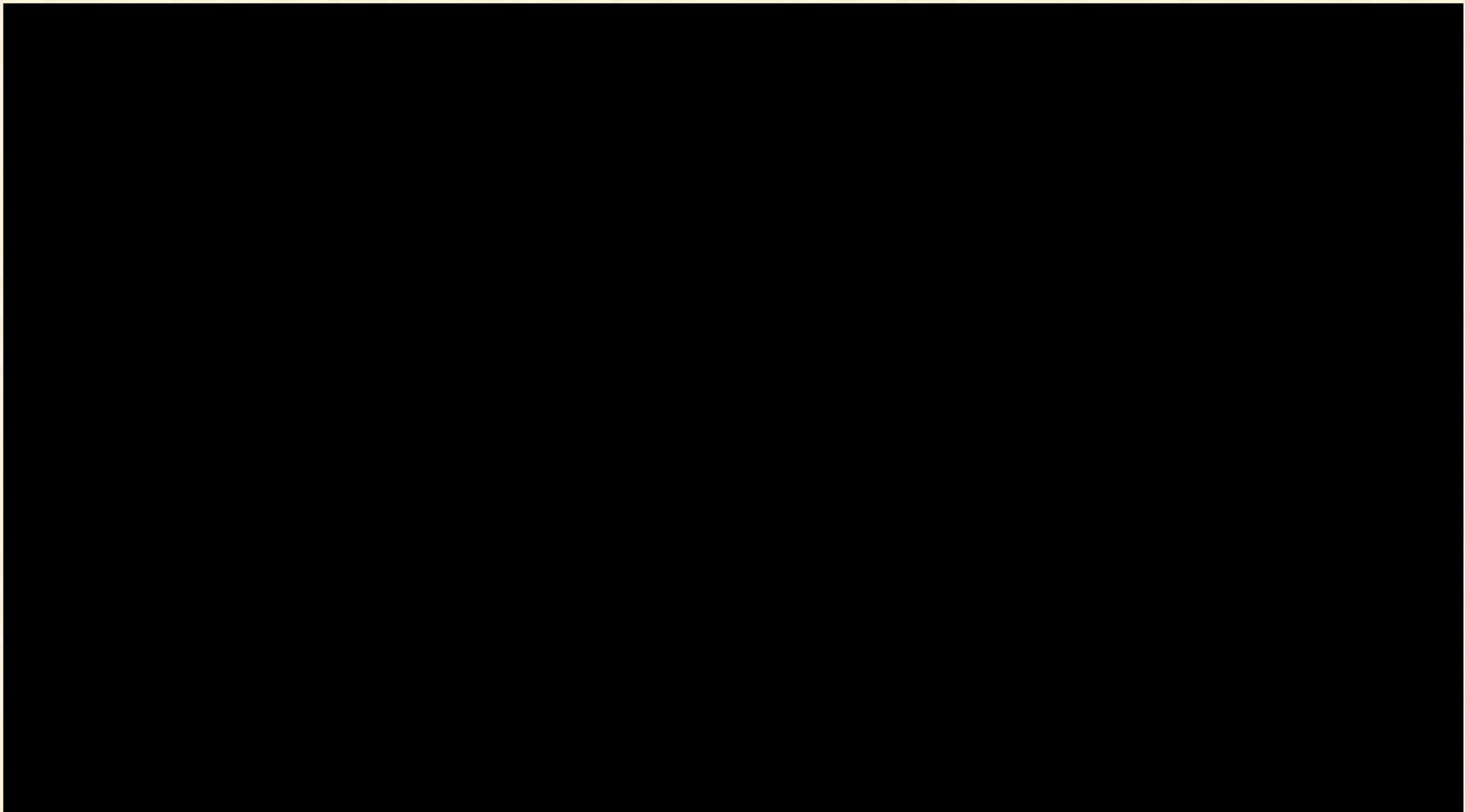


42 % des foyers (common sens media 2017)



« boum, Tchac, Paf ! »







Autres troubles

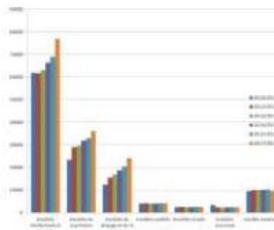
- yeux
- La capacité cardiaque
- Diabéto
- L'obésité
- Ondes

Collectif surexposition écrans



[Accueil](#) [Actions](#) [Témoignages](#) [Parents](#) [Les médias](#) [Pros](#) [Contact](#) [Librairie](#)

Un enfant autism-like japonais surexposé aux écrans



Cose publie une tribune dans « Le Monde » .

par CoSE par 15 janvier 2019

Le collectif Cose signe une nouvelle tribune dans le supplément médecine du journal « Le Monde » daté du 16/01/2019. En raison du manque de place disponible pour le format tribune l'article initial a été raccourci notamment...



Etude Enfance et numérique
Présentation aux médias

L'étude enfance et numérique juillet 2018 : une étude aux résultats discutables

par CoSE par 8 décembre 2018

Nous manquons dramatiquement d'études en France sur l'exposition des

**COSE – COLLECTIF SUREXPOSITION
ÉCRANS – OFFICIEL**

COSE - Collectif surexp...
197 mentions J'aime

J'aime cette Page Envoyer un message

Soyez le premier de vos amis à aimer ça.

LES 4 PAS POUR MIEUX GRANDIR

*La société numérique est en marche.
Elle peut donner le meilleur comme le pire.
Les écrans captent enfant et parent et les
éloignent l'un de l'autre alors que c'est
avant tout avec ses parents que l'enfant
doit être connecté pour comprendre le monde
et grandir.*

Take away messages

- **Prise de conscience de tous les gouvernements**
- **recueillir des données quantitatives et quantitative** sur les troubles présentés par les enfants de 0 à 6 ans.
- **continuer les recherches sur l'impact des écrans** sur les très jeunes enfants, sans conflit d'intérêt avec l'industrie du numérique.
- Lancer de grandes **campagnes** d'information pour les parents.
- Former tous les professionnels de l'enfance (santé, éducation, social, accueil du jeune enfant...) et aidons les parents à gérer les écrans.



1996



2019

UN CONSEIL POUR CHAQUE PARENT



Je vous remercie pour votre attention

